



(University of Choice)

**MASINDE MULIRO UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY
(MMUST)**

**SPECIAL / SUPPLEMENTARY EXAMINATION
UNIVERSITY EXAMINATIONS
2021/2022 ACADEMIC YEAR
THIRD YEAR FIRST SEMESTER EXAMINATIONS**

**FOR THE DEGREE
OF
Bachelor of Education (French)**

COURSE CODE: EFL 313

COURSE TITLE: SPECIAL METHODS IN FRENCH

DATE: TUESDAY 26TH JULY, 2022 TIME: 8.00 - 10.00AM

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

Answer all questions

TIME: 2 Hours

MMUST observes ZERO tolerance to examination cheating

This Paper Consists of 3 Printed Pages. Please Turn Over ►

EFL 313: Special Methods in French

Consigne : Répondez à toutes les questions

Tuesday 26/7/2022

8-10 AM

1. Lisez attentivement les intentions éducatives ci-après et dites s'il s'agit de (d') :

(20 points)

- a) une finalité, d'un but, d'un objectif général ou d'un objectif spécifique opérationnel ;
- b) justifiez votre choix.
 - i. À la fin du premier trimestre de la deuxième année de l'école secondaire, l'élève de cette année d'études devra capable de connaître par cœur la conjugaison des verbes du premier groupe.
 - ii. À la suite d'une leçon de grammaire à base d'exercices structuraux, l'élève de la quatrième année d'études du niveau secondaire devra repérer les pronoms personnels COD utilisés dans des phrases d'un texte donné.
 - iii. À la sortie du système éducatif kenyan, chaque citoyen devra être patriote, animé de valeurs sociales et humaines éprouvées, à même de s'intégrer harmonieusement dans sa société.
 - iv. À la fin de l'école secondaire, l'élève devra faire preuve de la maîtrise du système orthographique du français.

2. L'intervention de l'enseignant du FLE en classe suppose qu'il a conçu une stratégie réaliste à cette fin.

(15 points)

- a) Qu'entendez-vous par « stratégie » ?
- b) Faites connaître les modes d'intervention que peut utiliser l'enseignant du FLE dans sa classe.
- c) Lequel de ces modes pouvez-vous encourager le plus possible et pourquoi ?

3. L'approche communicative est l'une des approches en vigueur en ce moment dans l'enseignement/apprentissage du FLE au Kenya.

(10 points)

- a) Rappelez les composantes essentielles de la compétence de communication.
- b) Comment pouvez-vous établir que tel enseignant a recouru cette approche au cours d'une leçon ?

4. Partant d'un texte de la semaine ci-après, préparez de manière détaillée et en respectant le modèle en vigueur, une leçon de grammaire basée sur les exercices structuraux et dont le sujet est : « emploi de « des » devant un « adjectif qualificatif ». (25 points)

L'univers de vingtième siècle

Okongo (20 ans) et Kalongo (22 ans), jeunes internautes kenyans, se rencontrent dans un cyber café et se mettent à échanger autour de progrès technologiques récents dans le monde.

Okongo : Que penses-tu de notre siècle en cours ?

Kalongo : De quoi veux-tu parler au juste ?

Okongo : De progrès réalisées ces dernières années dans le monde. On parle de plus en plus de notre univers qui est devenu tout petit.

Kalongo : Ah, oui, c'est vrai, l'ordinateur, l'internet, le téléphone portable ... ont révolutionné le monde.

Okongo : Comment ? Comment cela ?

Kalongo : L'ordinateur, associé à l'internet facilitent la communication, une communication à distance et extrêmement rapide. Cela rapproche les pays, les peuples ; avec le telephone portable, tu appelles et tu reçois de partout. Formidable n'est-ce pas ?

Okongo : Beaucoup de progrès scientifiques et technologiques, oui mais les inconvénients dans tout cela ? les cas d'escroqueries, de vols, de viols, d'enlèvements, les mensonges ... Je déteste le telephone portable et l'internet.

Kalongo : Tu as raison. Moi aussi je n'aime pas les criminels du Net. Bien de gens se sont vus

escroqués par des voyous à travers ces moyens modernes de communication à large échelle. Cependant, les services qu'ils nous rendent sont de loin appréciables par rapport aux désavantages auxquels tu fais allusion. Tout le monde n'est pas escroc.

Okongo : Je comprends. Tu veux dire que chaque chose a des avantages et d'inconvénients ?

Kalongo : Tu m'as compris. Ce qu'il nous faut, c'est plutôt être prudent.

