



*(University of Choice)*

**MASINDE MULIRO UNIVERSITY OF  
SCIENCE AND TECHNOLOGY  
(MMUST)**

**SPECIAL / SUPPLEMENTARY EXAMINATION  
UNIVERSITY EXAMINATIONS  
2021 / 2022 ACADEMIC YEAR  
FIRST YEAR SECOND SEMESTER EXAMINATIONS**

**FOR THE DEGREE  
OF  
BACHELOR OF EDUCATION (FRENCH)**

**COURSE CODE: EFL 122**

**COURSE TITLE: FRENCH SENTENCE STRUCTURE I**

**DATE: TUESDAY 2<sup>ND</sup> AUGUST, 2022**

**TIME: 2.00-4.00PM**

---

**INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES**

Answer all questions

TIME: 2 Hours

MMUST observes ZERO tolerance to examination cheating

This Paper Consists of 3 Printed Pages. Please Turn Over ►



**EFL 122: FRENCH SENTENCE STRUCTURE I**  
**1<sup>ST</sup> YEAR 2<sup>ND</sup> SEMESTER 2021 / 2022**  
**SPECIAL / SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS**

**CONSIGNES :** Répondez à toutes les questions

1. Lisez le texte suivant et répondez aux questions qui en découlent. (30 points)

---

À trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. À quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, *La cuisine pour tous*, appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça ne te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de *Matilda* de Roal Dahl

---

**Questions à partir du texte:**

- a) Trouvez dans le texte une phrase: (2 points)
    - i) simple
    - ii) complexe
  - b) Identifiez et expliquez une proposition: (9 points)
    - i) principale
    - ii) indépendante
    - iii) subordonnée
  - c) Identifiez et expliquez une phrase : (16 points)
    - i) interrogative
    - ii) exclamative
    - iii) sans verbe
    - iv) négative
  - d) i) Trouvez dans le texte une conjonction de coordination. (1 point)
    - ii) Écrivez une phrase complexe en utilisant la conjonction dans (d.(i.)). (2 points)
2. Divisez les phrases suivantes en sujet et prédicat. (10 points)
- a) Laurent dort.
  - b) Pierre ne mange pas ces bananes.
  - c) Marie pense à sa mère.
  - d) Paul donne son stylo à son amie.
  - e) Le ciel est couvert de nuages.



3. Faites des phrases de selon les modèles suivants : (15 points)
- a) déclarative + négative
  - b) déclarative + emphatique
  - c) exclamative + exprimer le plaisir
  - d) interrogative + interrogation partielle
  - e) impérative + affirmative
4. Identifiez et expliquez les types de conjonctions de subordination dans les phrases suivantes : (15 points)
- a) Je suis arrivé quand le film a commencé.
  - b) Elle ne va pas à l'école parce qu'elle est malade.
  - c) Le chien aboie à la porte pour qu'on lui ouvre.
  - d) Bien qu'il soit malade il joue au football.
  - e) Si tu acceptes téléphone-moi.

