



(University of Choice)

**MASINDE MULIRO UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY
(MMUST)**

**SPECIAL / SUPPLEMENTARY EXAMINATION
UNIVERSITY EXAMINATIONS
2021 / 2022 ACADEMIC YEAR
SECOND YEAR FIRST SEMESTER EXAMINATIONS**

**FOR THE DEGREE
OF
BACHELOR OF EDUCATION (FRENCH)**

COURSE CODE: EFL 200

**COURSE TITLE: INTRODUCTION TO LANGUAGE AND
LINGUISTICS**

DATE: ^{WEDNESDAY 27TH} JULY, 2022 TIME: 11.00.AM-1.00PM

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

Answer all questions

TIME: 2 Hours

MMUST observes ZERO tolerance to examination cheating

This Paper Consists of 2 Printed Pages. Please Turn Over 

EFL 200: INTRODUCTION TO LANGUAGE AND LINGUISTICS
SPECIAL / SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS

2ND YEAR 1ST SEMESTER 2021/ 2022

CONSIGNE: Répondez à toutes les questions.

1. Dans quelle filière linguistique appartiennent ces personnes : (10 points)
 - a) celui qui étudie le lexique d'une langue particulière.
 - b) celui qui étudie la fonction des sons différents d'une langue.
 - c) celui qui étudie la langue en contexte.
 - d) celui qui des sons produits par l'appareil phonatoire humain.
 - e) celui qui étudie le(s) sens des mots, des phrases et des énoncés.

2. a) Quelle différence y a-t-il entre **la structure de surface** et **la structure profonde** d'une phrase ? (6 points)
b) Donnez trois exemples illustratifs de cette différence. (9 points)

3. a) Différenciez entre **phonème** et **morphème** en utilisant le mot « **peintre** » pour illustrer. (6 points)
b) Pour chacun des mots suivants, identifiez les phonèmes et les morphèmes qui s'y trouvent : (9 points)
 - i) entrée
 - ii) grises
 - iii) téléphone

4. Soit le mot « **impossibilité** » :
 - a) Dégagez tous les morphèmes qui le constituent. ((5 points)
 - b) Pour chaque en (a), dites la catégorie à laquelle il appartient. (10 points)

5. Soit la phrase « **Sept étudiants se sont perdus dans la forêt hier soir** ». (15 points)
 - a) Identifiez **le thème** et **le prédicat** selon l'analyse logique de la phrase.
 - b) Faites **la substitution** sur un mot dans la phrase.
 - c) Réalisez **la permutation** au sein de la phrase.
 - d) Réalisez **la pronominalisation** au sein de la phrase.
 - e) Réalisez **le déplacement** au sein de la phrase.