



(University of Choice)

**MASINDE MULIRO UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY
(MMUST)**

**SPECIAL / SUPPLEMENTARY EXAMINATION
UNIVERSITY EXAMINATIONS
2021 / 2022 ACADEMIC YEAR
SECOND YEAR SECOND SEMESTER EXAMINATIONS**

**FOR THE DEGREE
OF
BACHELOR OF EDUCATION (FRENCH)**

**COURSE CODE: EFL 216
COURSE TITLE: WRITING IN FRENCH II**

DATE: TUESDAY 2ND AUGUST, 2022 TIME: 2.00.PM-4.00PM

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

Answer all questions

TIME: 2 Hours

MMUST observes ZERO tolerance to examination cheating

This Paper Consists of 2 Printed Pages. Please Turn Over



EFL 215: WRITING IN FRENCH II
SPECIAL / SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS
2ND YEAR 2ND SEMESTER 2021 2022

CONSIGNE : Répondez à toutes les questions.

1. Résumez le texte suivant en 60 mots.

(20 points)

Madison est un perroquet savant qu'Harry, un jeune garçon, a eu en héritage. Un soir, Madison avait volé à l'étage jusqu'à la chambre du garçon, qu'il avait trouvé en train de mâchonner son stylo devant une page blanche.

- Je sèche, Madison, dit Harry. Madison se percha sur son épaule et se pencha vers un livre ouvert non loin de la page vierge.

- Hum...Eh bien, de quoi s'agit-il ?

- C'est une analyse, dit Harry. On doit dire quel mot est un nom et tout ce qui s'ensuit dans cette phrase-là : "John est tombé du mur et il s'est cassé la jambe gauche."

- Pas de veine pour John, dit Madison, mais pas difficile à analyser. Nous avons : nom propre ; verbe au passé composé ; article défini contracté ; nom ; conjonction ; pronom ; pronom personnel réfléchi ; verbe pronominal au passé composé ; article défini ; nom ; adjectif. T'as pigé ?

- Non, dit Harry.

Pourtant, quelques instants plus tard, lorsque Madison lui eut tout expliqué et lui eut dicté les mots en les épelant correctement, Harry avait progressé à pas de géant sur le chemin ardu de l'analyse logique. Le lendemain, son professeur déclara d'une voix étonnée :

- Tu t'en es bien sorti, Harry, c'est ton père qui t'a aidé ?

- Non, dit Harry, un petit oiseau me l'a dit à l'oreille.

- Pas de doute, Harry est fou, murmura un de ses bons amis.

Dick KING SMITH, *Harry est fou*

2. Sans argent il n'y a pas de bonheur. Sur une page, écrivez un texte illustrant votre point de vue. (10 points)

3. L'Alliance Française dans votre pays voudrait recruter des enseignants de français pour les vacances prochaines scolaires. Rédigez votre lettre de motivation et curriculum vitae pour l'attention du directeur de cette organisation. (20 points)

4. Écrivez une lettre à une amie, dans laquelle vous lui racontez un voyage que vous avez fait pendant les dernières vacances scolaires. (une page). (20 points)

SECTION 1

QUESTION ONE

- a) "Oral literature forms can be presented in written form." Using relevant illustrations from texts of your choice, argue for, or against the statement above.
(15 marks)
- b) Identify and explain THREE major features of oral literature
(15 marks)

QUESTION TWO

With relevant examples from any Eastern African culture, analyse the functions of oral poetry
(20 marks)

QUESTION THREE

Explain the significance of context and audience in the performance of oral poetry
(20 marks)

SECTION 2

QUESTION FOUR

"The pumpkin in the old homestead must not be uprooted." Discuss the significance of this wise saying in the main theme of Okot p'Bitek's *Song of Lawino*.
(20 marks)

QUESTION FIVE

Discuss TWO major themes in any one poem discussed in this course
(20 marks)

QUESTION SIX

Identify and explain the ways in which political disillusionment is presented in any poem discussed in this course
(20 marks)

---END---