



(University of Choice)

**MASINDE MULIRO UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY
(MMUST)**

**SPECIAL / SUPPLEMENTARY EXAMINATION
UNIVERSITY EXAMINATIONS
2021/2022 ACADEMIC YEAR
THIRD YEAR SECOND SEMESTER EXAMINATIONS**

**FOR THE DEGREE
OF
Bachelor of Education (French)**

**COURSE CODE: EFL 315
COURSE TITLE: FRENCH VERBS**

DATE: MONDAY 1ST AUGUST, 2022 TIME: 11.00.AM-1.00PM

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

Answer all questions

TIME: 2 Hours

MMUST observes ZERO tolerance to examination cheating

This Paper Consists of 3 Printed Pages. Please Turn Over ►

EFL 315 : The French Verbs

Consigne : Répondez à toutes les questions.

.....

1. Identifiez le mode et le temps de la conjugaison des verbes soulignés dans le passage suivant.

Un ouvrier du bois

De l'autre côté de la route, entre deux maisons basses nouvellement bâties [...], s'ouvrait un couloir qui débouchaient sur une cour pavée où séchaient, soigneusement empilées, des planches de chêne et de hêtre. [...] Au bruit et à l'odeur, le jeune homme se dirigea sans hésiter vers la première des trois portes qui s'ouvraient sur la cour.

Le chuintement qu'il avait reconnu était celui d'une scie dont il sut tout de suite qu'elle était maniée par une main habile. Les deux nuances sonores bien distinctes, celle de l'aller – ferme et mordante – et celle du retour – douce, légère comme le chant de la sarcelle – lui firent chaud au cœur. Quant à l'odeur de sciure neuve et des copeaux fraîchement ciselés par la lame du rabot, il l'aurait distinguée entre mille. Le bois était pour lui comme l'air, le feu ou l'eau, un élément vital, un matériau chargé de magie que la main de l'ouvrier réanimait en lui rendant la liberté d'un arbre dans le matin clair.

Jean DIWO, *les Dames du Faubourg*,
éd. Denoël, 1988

2. Justifiez l'emploi du présent dans les phrases ci-après.

- a) La boulangère ouvre.
- b) Nous faisons une rédaction.
- c) Le chat miaule.
- d) Le facteur distribue le courrier.
- e) Elle rend visite à son amie.
- f) Nous allons au cinéma.

3. Lisez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui s'y rapportent.

En 1941, deux enfants juifs voyagent seuls pour gagner la zone libre.

Assise sur la grande valise en carton, une mémé nous regarde, elle a l'air gentille, elle ressemble aux grand-mères des illustrations de mon livre de lecture, tout y est : les cheveux blancs épinglés en chignon, les yeux bleus, les rides, les dentelles du col, les bas gris.

- Vous allez loin, les enfants ?

Elle sourit toujours, nous regarde l'un après l'autre.

- Vous voyagez tout seuls ? Vous n'avez pas de parents ?

Je sens très vite qu'il faudra se méfier de l'univers entier, même cette gentille grand-mère pour livre d'école, elle ne doit rien savoir, absolument rien.

Joseph JOFFO, *Un sac de billes*, éd. J.-C. Lattès, 1973

- a) Relevez les verbes conjugués à l'imparfait.
- b) Identifiez les verbes conjugués au plus-que-parfait.
- c) Convertissez les verbes conjugués à l'imparfait au passé composé.

4. Mettez les verbes (...) au passé simple.

Un matin de printemps, le roi Arthur (se réveiller) très tôt et il (se sentir) frais, dispos et gais ; aussi (décider) –il d'aller à la chasse. Il (réveiller) le sénéchal Keu, qui aurait bien dormi encore une paire d'heures et qui (se soucier) aussi peu du printemps, du soleil et des petits oiseaux que de sa première cotte de mailles, et lui (dire) : « Keu, nous partons à la chasse. Rassemblement de la meute et des chevaliers dans une heure. – Bien » (dire) Keu, sans enthousiasme. La chasse (s'enfoncer) dans l'épaisse forêt de Kamaalot. Les chiens (être) enthousiastes dans la rosée fraîche d'avril, les oiseaux (chanter) en grégorien et en gallois, les fleurs (regarder) les chevaliers avec étonnement en montrant leurs plus beaux pétales. Bref c'(être) une belle chasse de printemps.

Très vite, on (apercevoir) un cerf et chiens et chevaux (s'élancer) à sa poursuite ...

Jacques ROUBAUD, Le Roi Arthur, Hachette, 1983.

