

50



(University of Choice)

**MASINDE MULIRO UNIVERSITY OF  
SCIENCE AND TECHNOLOGY  
(MMUST)  
SPECIAL/SUPPLIMENTARY  
UNIVERSITY EXAMINATIONS  
2021/2022 ACADEMIC YEAR  
SECOND YEAR SECOND SEMESTER EXAMINATIONS**

**FOR THE DEGREE  
OF  
BACHELOR OF EDUCATION ARTS**

**COURSE CODE: KIS 203**

**COURSE TITLE: SECOND LANGUAGE LEARNING**

**DATE: Friday 5<sup>th</sup> August, 2022**

**TIME: 3.00- 5.00 PM**

*2-4pm*

**MAAGIZO KWA MTAHINIWA**

**Jibu swali la Kwanza (1) na mengine Mawili (2)**

TIME: 2 Hours

MMUST observes ZERO tolerance to examination cheating

This Paper Consists of 2 Printed Pages. Please Turn Over.

1. a) Eleza maana ya dhana zifuatazo kuhusu upataji lugha. (Alama 10)
  - i) Lugha ya pili
  - ii) Kuipokea lugha
  - iii) Kujifunza lugha
  - iv) Umilisi wa lugha
  - v) Utendaji wa lugha

b) Jadili hatua **sita** ambazo nadharia ya uchanganuzi makosa inaweza kutumiwa kuchanganulia makosa katika ujifunzaji wa lugha ya pili. (Alama 12)

c) Fafanua sababu nne zinazomzuia mtu kutumia ujuzi wake wote anapowasiliana katika lugha ya pili (Alama 8)
2. Jadili umuhimu wa nadharia ya Utabia katika ufundishaji wa lugha ya pili. (Alama 20)
3. a) Eleza mikakati mbalimbali inayotumiwa kukabiliana na vikwazo vya mawasiliano katika lugha ya pili (Alama 10)

b) Jadili umujimu wa mikakati hiyo katika kujifunza lugha ya pili (Alama 10)
4. a) Eleza mbinu zozote tatu zinazotumiwa katika kufanya utafiti katika lugha ya pili. (Alama 6)

b) Jadili sababu nne za kufanya utafiti katika lugha ya pili (Alama 8)

c) Fafanua masuala yoyote matatu ambayo hufanyiwa utafiti katika lugha ya pili (Alama 6)
5. a) Fafanua nafasi ya L1 katika ujifunzaji wa L2 (Alama 8)

b) Jadili namna ambavyo mwanaisimu – saikolojia anavyoweza kuchangia katika upataji wa lugha ya pili (Alama 12)
6. a) Fafanua njia **nne** ambazo mwalimu wa lugha anaweza kuzitumia ili kuwapa motisha wanafunzi wake (Alama 8)

b) Jadili jinsi makundi ya watu mbalimbali yanaweza kushirikiana ili kufanikisha shughuli za utafiti kuhusu lugha ya pili (Alama 12)